

# 普通型高中課程健康與護理學科中心

## 107 年度優良教學檔案徵稿實施計畫

### 壹、計畫依據

依教育部國民及學前教育署 107 年度工作計畫核定辦理。

### 貳、工作目標

- 一、鼓勵教師課程設計、教材編選、教學實施專業能力並提升教材研發應用之實用性。
- 二、建構教學資源研發支援體系，增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 三、協助各校教師了解開設新課程多元選修、加深加廣選修與特色課程之方式，提升開設多元課程之能力。
- 四、因應新課程，結合核心素養教學與評量研發與對應議題，豐富新課程教學資源資料庫。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通高級中學課程健康與護理科學科中心-國立蘭陽女子高級中學
- 三、聯絡單位：普通高級中學課程健康與護理學科中心李佩陵小姐、吳彧欣小姐  
電話：03-9333819分機227；E-Mail：lyt186@lygsh.ilc.edu.tw

### 肆、辦理內容

- 一、徵稿對象：普通型與技術型高中之健康與護理科教師，一位或組隊（跨科、單科皆可，人數不限）參加。
- 二、徵稿內容：健康與護理新課程必修、選修、跨（科）跨領域教學檔案。
- 三、稿件版權：作品由學科中心依規定支應稿費，版權屬健康與護理學科中心。徵選優良作品，由學科中心擁有著作權，作者需簽署版權授權書同意主辦單位以紙本、光碟出版發行，並公佈於學科中心網站，提供全國本科教師教學及研發使用，提升學術交流及分享研究成果。
- 四、徵稿事項：競賽日程表、參賽格式、表件、注意事項等相關文件，詳見健康與護理學科中心網站下載。網址：<http://health-nursing.lygsh.ilc.edu.tw>

### 伍、獎勵與發表：

- （一）公開表揚並頒發感謝狀，優良作品敬邀擔任講師分享。
- （二）作品依評分標準分為特優、優等及佳作。

## 六、等第及評分標準

(一) 獎項等第：特優、優等、佳作、普等。

(二) 評分標準：

| 評分標準        | 分數比例 | 綜合意見 |
|-------------|------|------|
| 符合新課綱精神     | 40%  |      |
| 素養評量(題型不限)  | 20%  |      |
| 創意性         | 20%  |      |
| 內容符合實際教學實用性 | 20%  |      |
| 總分          | 100% |      |

## 伍、重要期程

| 名稱       | 期程                   |
|----------|----------------------|
| 簡章公告     | 106年12月22日           |
| 報名期間     | 即日起至107年9月30日        |
| 繳件期間     | 即日起至107年9月30日        |
| 作品審查     | 107年10月1日至107年10月20日 |
| 甄選結果公告   | 107年10月30日           |
| 甄選結果個別通知 | 107年10月30日           |
| 公開頒獎     | 108年                 |
| 推廣演示     | 108年                 |

## 陸、報名方式

一、線上報名：107年9月30日前完成「健康與護理學科中心網站-107年度徵稿線上報名」登錄，學科中心將致贈報名之健康與護理教師「106年度健康與護理科跨科跨領域選修徵選得獎作品集」1冊及其光碟。

二、繳交方式：

(一) 完成線上報名登錄後，請將作品以掛號寄至「健康與護理學科中心」，寄件封面如附錄。

(二) 作品電子檔光碟及紙本一式2份。

## 柒、參考格式

一、版面設定：上、下、左、右各 2cm。

二、段落：行距使用單行間距。

三、中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。

四、內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。

五、標題：靠左對齊；表標題置於表上方，圖標題則置於圖下方（置中對齊，並依序以阿拉伯數字編號）

壹、（14 號字）

一、（12 號字）

（一）（12 號字）

1.（12 號字）

(1)（12 號字）

|          |              |
|----------|--------------|
| 標題第 1 層級 | 壹、貳、參...     |
| 標題第 2 層級 | （一）、（二）、（三）、 |
| 標題第 3 層級 | 一、二、三...     |
| 標題第 4 層級 | 1.、2.、3...   |

## 107 年度優良教學檔案徵稿課程模組

○○○ (課程名稱)

|        |   |
|--------|---|
| 課程類型   | <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 跨領域(科)選修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 實作 |
| 合作發展團隊 | ○○學科、○○學科(單科免填)   |
| 研發成員   | ○○學校○○科○○○老師、○○學校○○科○○○老師   |

### 壹、教學理念與特色:

### 貳、核心素養

健體-U-A1 健體-U-A2 健體-U-A3 健體-U-B1 健體-U-B2 健體-U-B3

健體-U-C1 健體-U-C2 健體-U-C3

### 參、議題融入

性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊

能源 安全 防災 家庭 生涯規劃 多元文化

閱讀素養 戶外 國際教育 原住民教育

### 肆、學習重點

### 伍、學習目標

### 陸、教學活動設計

### 柒、學習評量

### 捌、參考資料

## 捌、健體核心素養

### ◆ 健體-U-A1

具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求健康與幸福的人生。

### ◆ 健體-U-A2

具備系統思考、分析與探索體育與健康的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰，以解決人生中各種體育與健康的問題。

### ◆ 健體-U-A3

具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的體育與健康情境或問題。

### ◆ 健體-U-B1

具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。

### ◆ 健體-U-B2

具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類體育與健康之相關媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議題。

### ◆ 健體-U-B3

具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。

### ◆ 健體-U-C1

具備體育與健康的道德課題與公共議題之思考及對話素養，培養相關的公民意識與社會責任，主動參與有關的環保與社會公益活動。

### ◆ 健體-U-C2

具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。

### ◆ 健體-U-C3

具備國際移動的能力，在堅定自我文化價值的同時，能尊重欣賞多元文化，拓展國際化視野，並主動關心全球體育與健康議題或國際情勢。

## 玖、作品授權同意書

### 作品授權同意書

立書人\_\_\_\_\_ 個人作品\_\_\_\_\_

茲同意授權予教育部國民及學前教育署及普通型高級中學課程健康與護理科學科中心—國立蘭陽女子高級中學數位化典藏收錄於資料庫，並透過單位網站公開檢索、閱覽、傳輸、列印等提供教師下載，為教師教學與個人專業成長等目的之參考。

本授權書為非專屬性之授權，立書人對上述授權著作仍擁有著作權，並擔保受授權單位合法使用，不主張著作人格權，唯本人保留隨時以書面提出終止授權之權利。立書人聲明並擔保授權著作為立書人原創性創作，有權依本授權書進行各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權，或違反其他法律情事，如有抄襲或仿冒情事，願自行負擔法律責任。

此致

教育部國民及學前教育署及普通型高級中學課程健康與護理科學科中心

—國立蘭陽女子高級中學

立書人簽章：（親簽）\_\_\_\_\_

身分證字號：

聯絡電話（手機）：

中 華 民 國 年 月 日

※ 附錄：107 徵稿作品寄件資訊

From

學校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_

TO 26051

宜蘭市女中路二段 355 號 039333819 # 227

普通型高中課程健康與護理學科中心 收

107 年度優良教學檔案徵稿