

## 壹、計畫緣起及沿革

- 一、教育部 94 年 2 月 2 日臺中（一）字第 0940014967 號函核定設置 22 學科中心及學科中心學校。94 年 7 月 22 日臺中（一）字第 0940098642 號函核定設置資訊學科中心及學科中心學校。
- 二、教育部 94 年 8 月 3 日臺中（一）字第 09400102298 號函核定以行政協助方式委託國立臺灣師範大學辦理「普通高級中學課程推動工作小組—課程與教學組（含 22 個學科中心）工作實施計畫」（第 1 期），計畫期程 94 年 1 月 1 日至 95 年 7 月 31 日。94 年 9 月 30 日臺電字第 0940134716 號函核定資訊學科中心計畫，計畫期程 94 年 10 月 1 日至 95 年 7 月 31 日（第 1 期）。
- 三、教育部 95 年 9 月 29 日核定以限制性招標採購方式辦理「普通高級中學課程學科中心第 2 期實施計畫（課程與教學組及 23 個學科中心）」。得標廠商國立臺灣師範大學，履約期程 95 年 8 月 1 日至 96 年 12 月 31 日（採購契約編號：95-0146336）。
- 四、教育部 96 年 12 月 27 日臺中（一）字第 0960187539A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心 97 年度工作計畫。
- 五、教育部 97 年 12 月 31 日臺中（一）字第 0970252961A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 98 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 六、教育部 98 年 8 月 31 日臺中（三）字第 0980142479A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度至 102 年度各年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 七、教育部 98 年 12 月 28 日臺中（三）字第 0980218092A 號函核定以行政指示請國立宜蘭高級中學統籌規劃辦理 99 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及 23 個學科中心工作計畫。
- 八、教育部 100 年 1 月 11 日臺中（三）字第 0990227059A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 100 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。
- 九、教育部 101 年 1 月 30 日臺中（三）字第 1000233553A 號函核定行政指示國立宜蘭高級中學統籌規劃及協調執行 101 年度普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心工作計畫。

## 貳、102 年度計畫依據

- 一、100 年 10 月 11 日臺中（三）字第 1000173922 號函送十二年國民基本教育實施計畫配套措施方案 5-1「提升高中職教師教學品質實施方案」，自即日起實施。前揭方案報奉行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函復核定。
- 二、97 年 12 月 3 日臺中（一）字第 0970233566 號函修訂「普通高級中學課程綱要推動配套措施一覽表」核定版。
- 三、教育部 99 年 7 月 14 日臺中(三)字第 0990117637 號函有關夥伴學習群教師專業成長研習計畫之說明。
- 四、教育部 99 年 8 月 10 日臺中(三)字第 0990138954 號函核定「普通高級中學課程學科中心種子教師實施計畫」。
- 五、101 年 6 月 25 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第一次諮詢委員會議。
- 六、101 年 9 月 18 日普通高級中學健康與護理學科中心 101 年第二次諮詢委員會議。

## 參、計畫目標

工作項目	第一期	第二期	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年
推廣普通高級中學課程暫行綱要	●	●	●	●				
編製教師研習教材並辦理教師研習活動	●	●	●	●	●	●	●	●
持續開發學科資源，並應用開發之學科資源，規畫教師專業增能進修，促進教師專業成長，提升新課程教學品質	●	●	●	●	●	●	●	●
建置教學資源研發推廣小組作為種子教師萌芽和深耕之引導機制		●	●	●	●	●	●	●

充實與維護學科中心網站，設立e化教學平臺，提供教師教學專業對話與諮詢窗口			•	•	•	•	•	•
推動學科專業發展活動，促進課程推動之成效並落實課程改革理想；建立全國高中課程推動的輔導網絡系統，協助學校本位課程的推動與實施			•	•	•	•	•	•
辦理課程研討工作坊，由教師分享教學經驗及提供教學方法交流機會，以精進教師教學能力				•		•	•	•
推廣全國教師閱讀習慣，辦理學科相關書籍閱讀心得與教學應用之徵稿活動，以提升教師教學涵養				•	•	•		
辦理教學資源之徵稿活動並辦理健康與護理學科課程專題教學模組甄選，提供教師教學經驗及教學方法交流機會，精進教師教學能力			•					
推動教育部學科中心種子教師實施辦法，作為各分區辦理研習之儲備師資，協助課綱推廣，辦理種子教師培訓及協助夥伴學習教師專業成長研習，促進教師專業成長，提升課綱教學能力				•	•	•	•	•
蒐集課程綱要實施意見	•	•	•	•	•	•	•	•
蒐集100與101年課程實施意見，以提升課程綱要實施與教學成效。	•	•	•	•	•	•	•	•

<p>提升高中職教師教學品質，辦理精進學科中心工作團隊成長策略聯盟，藉以激勵教師教學熱忱與雙方互動達到橫向資源的整合。</p>			•	•	•	•	•	•
<p>提供優質的教學專業發展與支援機制，提升學科中心研發、服務與推廣功能</p>			•	•	•	•	•	•